

نمره ی تجدیدنظر و امضا:

نام مصحح و امضا: ایمانی

نمره به حروف:

نمره به عدد:

ردیف	سؤالات	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) ذو حِكْمَةٍ بِالْعَةِ وَقُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ. (ب) كَمْ عَدَدِ الْمُرَافِقِينَ؟	۰/۵ (واژه شناسی ۲ نمره)
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) حُجْرَةٍ / قَرِيبٍ / غُرْفَةٍ / رَخِيصَةٍ / حَفْلَةٍ / غَالِيَةٍ ألف) = (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ألف) مُسْتَوْصَفٍ □ مُتَحَفٍ □ أَخْضَرَ □ مُسْتَشْفَى □ ب) قَمَرٍ □ رَاسِبٍ □ شَمْسٍ □ كَوَكَبٍ □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ: جَمْعَ كَلِمَةِ غُصْنٍ: مُفْرَدَ كَلِمَةِ بَقَاعٍ:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ النَّالِيَةَ: ألف) الْحِفَافُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ الْمَوَاطِنِ. (۰/۵) ب) أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ / ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ (۰/۷۵) ج) مَنْ ذَا لَذَى جَهَّزَهُ / بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَهُ (۰/۷۵) د) هَؤُلَاءِ يَعْمَلْنَ بِوَاجِبَاتِهِنَّ كَمَوَاطِنَاتٍ يَشْعُرْنَ بِالمَسْئُولِيَّةِ. (۰/۷۵) هـ) كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. (۰/۷۵) و) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۰/۷۵) ز) تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. (۰/۷۵)	۵ (ترجمه به فارسی ۷ نمره)
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. إِذَا قَدَّرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ. ألف) هرگاه بر دشمنت قادر شدی؛ بخشیدن او را شکرانه‌ی قدرت یافتن بر او قرار بده. ب) هرگاه دشمن را شکست دادی؛ بخشیدن او را شکرانه‌ی قدرت یافتن بر او قرار خواهی داد.	۰/۵

	۲. اُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ألف) به آن که گفته است می نگرم و به آن چه گفته است نمی نگرم. ☐ ب) به آن چه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر. ☐	
۱/۵	۷. إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَكَثْرَةِ الْحَجِّ وَلَكِنْ اَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ. به بسیاری نمازشان و و بسیاری حج گزاردن بلکه به و امانتداری آن ها..... ب) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. اتِّحَادُ امْتِ اسْلَامِي در زیادی متجلی می گردد. ج) «وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ». و برای من یاد نیکو در قرار بده.	۷
۳	۸. تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره) ۱. وَلَا تَيَاسَوْا. ۲. ظَلَمْتُ نَفْسِي. ۳. يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ. ۴. أَنْتُمْ سَوْفَ تَخْرُجُونَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. ۵. ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ...﴾ ۶. الطُّلَابُ كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ۷. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ. ۸. ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا...﴾ ۹. أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوبُ إِلَيْهِ. ۱۰. لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكَافِرِ. ۱۱. ﴿إِرجِعْ إِلَى رَبِّكَ﴾. ۱۲. إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.	۸
۱	۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ألف) الإسلام الأديان الإلهية. ☐ يَحْتَرِمُ ☐ نَحْتَرِمُ ب) كان صديقي والده للرجوع إلى البيت. ☐ يَنْتَظِرُ ☐ يُصَدِّقُ ج) التلاميذ مع بعض في المدرسة. ☐ تَعَارَفُوا ☐ تَعَارَفْتُمْ د) أنا سوف صديقي في دروسه. ☐ سَاعَدْتُ ☐ أَسَاعِدُ	۹
۰/۵	۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَصِيغَتَهُ فِي الْعِبَارَةِ: الْعُلَمَاءُ أَرْسَلُوا فَرِيقًا لِمَزَارَةِ الْمَكَانِ.	۱۰
۰/۵	۱۱. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ألف) تَسَاقَطَ ☐ تَسْتَرْجِعُ ☐ تَشَكَّرُ ☐ انْقَطَعَ ☐ ب) تَعَائِشُ ☐ تَحْصِيلُ ☐ مُكَاتَبَةٌ ☐ أَكْرَمُ ☐	۱۱

۱۲	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا: ألف) تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ نَاقِصٌ تِسْعَةٌ يُسَاوِي ب) الْيَوْمُ الـ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ	۰/۵
۱۳	اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: ألف) ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ: ب) خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ:	۰/۵
۱۴	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: ألف) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا: ب) الْعَاشِرَةَ تَمَامًا:	۰/۵
۱۵	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَالتَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (إِثْنَانِ زَائِدَانِ) هَذَا الْكِتَابُ / هَاتَانِ نَافِذَتَانِ / أَوْلَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ / تِلْكَ شَجَرَةٌ / هَذَانِ الطَّالِبَانِ / أَنْتُنَّ مُدَرِّسَاتُ الف) مُثْنَى مُؤَنَّث: ب) جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ: ج) مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ: د) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ:	۱
۱۶	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَةُ زَائِدَةٍ) ۱. الْفُسْتَانِ ۲. مَكَيَّفُ الْهَوَاءِ ۳. الْاِقْتِرَاحِ ۴. الْعَمِيلِ ۵. الْقَائِدِ إِعْطَاءٌ حَلٌّ وَ بَيَانٌ طَرِيقَةٌ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ. الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ. مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ. جِهَازٌ لِلْخِلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ.	۱
۱۷	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ألف) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. ب) لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ جَائِزَةٌ فُضِيَّةٌ وَلِلْفَائِزِ الثَّانِي جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. ج) الْإِصْطِفَافُ الصَّبَاحِيُّ قِيَامٌ فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ. د) ثَمَانُونَ فِي الْمِثَّةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَيَوَانَاتٌ.	۱
۱۸	أَجِبْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (أَجِبْ: پاسخ بده) ألف) كَمْ عُمْرُكَ؟ ب) فِي أَيِّ فَصْلِ يَبْتَدِئُ (آغاز می شود) الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ؟	۰/۵
۱۹	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا: إِلَى الْعِرَاقِ / هَلْ سَافَرْتَ / أَنْ أُسَافِرَ / أَحِبُّ / مَعَ الْأَسَفِ / لَكِنِّي / لَا / حَتَّى الْآنَ / ؟ / ؟ ((وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ))	۱
۲۰	جمع نمرات	

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	آموزشگاه
شماره سندلی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه:	تعداد سوال: ۱۹
پایه: دهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بشرویه.		زمان شروع:	وقت: ۷۵ دقیقه
شماره سندلی:		دیرستان: مریم (س)		رشته: انسانی	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره تجدید	با عدد	امضا:
	با حروف	محبوبه ایمانی	نظر	با حروف	

شماره	پاسخنامه	نمره
۱-	الف) کامل ب) همراهان	۰/۵
۲-	الف) حجره = غرفه ب) رخیصه ≠ غالیه	۰/۵
۳-	الف) اخضر ب) راسب	۰/۵
۴-	الف) غصون ب) بُقعه	۰/۵
۵-	الف) محافظت از تاسیسات عمومی بر هر هم وطنی (شهروندی) واجب است. ب) به آن درخت دارای شاخه های تروتازه نگاه کن. ج) چه کسی آن را به نیروی اندیشمند مجهز ساخت. د) آنان وظایف خودشان را انجام می دهند همانند شهروندانی که احساس مسوولیت می کنند. ه) هر حزبی به آنچه در نزدشان (نزدش) است شاد است. و) مردم خفتگانند پس هر گاه بمیرند بیدار می شوند. ز) این پدیده گاهی دوبار در سال اتفاق می افتد.	۵
۶	۱. الف ۲. ب	۰/۵
۷	الف: روزه شان، نگاه نکنید، راست گویی، نگاه کنید. ب) شکل های ج) آیندگان	۱/۵
۸	۱. ناامید نشوید ۲. ظلم کردم. ۳. جشن می گیرند. ۴. فارغ التحصیل خواهید شد. ۵. مساوی نیست. ۶. می رفتند. ۷. همنشینی ۸. بیایید ۹. آمرزش می خواهم. ۱۰. دشنام ندهید. ۱۱. برگرد. ۱۲. چنگ بزنید	۳
۹	الف) یحترم ب) یبنتظر ج) تعارفوا د) أساعدُ	۱
۱۰	فعل ماضی، سوم شخص جمع	۰/۵
۱۱	الف) تسترجع ب) أكرم	۰/۵
۱۲	الف) عشرين (عشرون) ب) الخامس	۰/۵
۱۳	الف) ۶۸ ب) ۴۵	۰/۵
۱۴	الف) ۱۱:۴۵ ب) ۱۰:۰۰	۰/۵
۱۵	الف) هاتان نافذتان ب) أولئك المقربون ج) هذا الكتاب د) أنتن مدرّسات	۱
۱۶	۱. الاقتراح ۲. العمل ۳. الفستان ۴. مكيف الهواء	۱
۱۷	الف) عمری سته عشر عاماً ب) الخریف	۰/۵
۱۸	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح د) غلط	۰/۵
۱۹	الف) هل سافرت إلى العراق حتى الآن؟ ب) لا مع الأسف، لكنني أحب أن أسافر.	۱
۲۰	*****موفق باشید*****	

نام و نام خانوادگی:		نام پدر:		شماره سندلی:		نام درس		محل مهر آموزشگاه
						تاریخ امتحان		
پایه : دهم		شعبه کلاسی:		تعداد صفحه:		تعداد سوال: ۱۹		۰۰/۱۰/۸
شماره سندلی:		رشته: انسانی		زمان شروع:		وقت: ۷۵ دقیقه		
باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بشرویه. دبیرستان: مریم (س)								

جزوه سیپی